

Griglia di rilevazione Progetti Scuola-Montagna - a.s. 2012-2013

Istituzione scolastica.....ISTITUTO COMPRENSIVO CENTRO VALSUGANA.....

Docente referente.....PAOLI GIORGIO.....

Denominazione del Progetto.....SCUOLA – MONTAGNA...(Cammino col cuore e con la mente)

Proposta iniziale presentata al Collegio Docenti:

Il progetto scuola-montagna quest'anno scolastico 2012/13 avrà queste caratteristiche:

- Almeno un'uscita per ogni classe
- Partenza ed arrivo a piedi da scuola
- Attenzione ai materiali da portare ed alla sicurezza
- Evidenziazione del lavoro con una piccola mostra, fotografie, poesie o altro all'interno del Plesso

Una o più uscite di ½ giornata o di un giorno all'interno dell'orario scolastico, con partenza ed arrivo a piedi dalla Scuola (per le prime e le seconde, le terze le quarte e le quinte della Primaria, le prime e le seconde della Secondaria e le terze della Secondaria).

In accordo con le realtà del territorio e con un progetto che partendo da una base preparata dal referente del progetto "Scuola-Montagna" in accordo con i collaboratori dei vari plessi, questa iniziativa cerca di diventare una "Scuola" della Montagna che abbia delle caratteristiche eguali per tutti (la preparazione fisica, il materiale, la lettura del meteo, la preparazione cartografica, il materiale di soccorso ecc. ecc.) e delle caratteristiche individuali e proprie del territorio (il percorso, la storia, la fauna ecc. ecc.) in modo da creare una cultura del camminare vicini, (senza macchina), conoscere il proprio ambiente e sapersi muovere con una certa sicurezza.

Questo progetto naturalmente non sostituisce le gite che si sono programmate o che si vogliono programmare, ma si integra con esse.

Ho voluto iniziare da questo che era il progetto presentato dal sottoscritto due anni fa (2010/2011) e lo scorso anno (2011/2012).

Lo scorso anno ho avuto la possibilità e la fortuna di essere accompagnato in questo progetto da una tirocinante Toldo Mara che mi ha aiutato a raccogliere tutte le esperienze di Scuola-Montagna che hanno seguito il progetto e molte altre.

Quest'anno 2012/13 sono stato aiutato da un'altra tirocinante Avancini Alice che ha aiutato nella stesura del piano, nel seguire alcune uscite e nel ripensare e redigere il possibile programma del prossimo anno.

Anche l'anno 2010/2011 abbiamo visto che le scuole comunque mettevano in campo numerose iniziative ed uscite che avevano e che hanno parecchi punti che sono in accordo con il progetto Scuola Montagna. Tuttavia in quell'anno una parte della progettazione è andata persa per la difficoltà a raccogliere tutto il materiale riferito a 10 plessi.

Molti plessi hanno dimostrato che è possibile fare uscite anche di poche ore dentro le proprie lezioni senza l'uso di trasporto. Siamo tutti inseriti in un ambiente che ha tantissime caratteristiche della Scuola Montagna.

Quasi nessuno ha potuto dimostrare di aver consegnato ai ragazzi i fogli riferiti al soccorso in montagna, al materiale da portare ed aver dedicato un po' di tempo a questa parte che ancora poco fa parte di noi "la prevenzione".

L'anno scolastico scorso era dedicata una cura particolare a monitorare questa parte riferita alla sicurezza. Una Scuola aveva addirittura realizzato il libretto del buon escursionista che è proprio questa attenzione.

Sono da sottolineare delle attività trasversali che ho voluto inserire nel progetto Scuola Montagna per la loro bellezza e particolarità. Il manuale del ciclista, uscite con i forestali combinate con lezioni in classe ed una buona collaborazione tra scienze e motoria. Uscite con numerosi esperti e, per quel che ho potuto comprendere, a costo zero.

La creazione di diversi erbari che, alcuni terminati altri no, poco importa, ha rappresentato uno dei punti presenti in ogni plesso. Questa tra le altre considerazioni ci ha fatto nascere nel 2011/2012 l'idea presentata in questo nuovo progetto:

- Almeno un'uscita per ogni classe
- Partenza ed arrivo a piedi da scuola
- Attenzione ai materiali da portare ed alla sicurezza
- Evidenziazione del lavoro delle uscite: con un lavoro di artistica (esempio: foto, disegni, collages o altro), di italiano, con le emozioni che sono state provate (esempio: poesia, racconto o altro) durante le uscite e qualsiasi idea che possa fissare nella memoria le uscite realizzate.

Considerazioni finali:

Anche quest'anno il progetto si presenta corposo di uscite con attività estremamente interessanti e coinvolgenti. Sono state realizzate uscite per quasi tutte le classi e i punti importanti di adesione al progetto scuola-montagna sono stati affrontati.

La maggior parte delle uscite si sono svolte a piedi. Ho rilevato anche uscite con gli autobus perché si inseriscono nel progetto scuola-montagna per tutti le altre caratteristiche del progetto esclusa la partenza ed arrivo a piedi.


In tante scuole si è dedicata attenzione ai materiali ed in alcune in particolare come Marter si sono addirittura svolte delle lezioni con i volontari della croce rossa per apprendere elementi di primo soccorso.

Molti hanno realizzato dei cartelloni nel corso dell'anno e numerose uscite si sono collegate a lavori svolti in altre materie in classe successivamente. Alcune iniziative direttamente collegate all'uscita sono state riportate.

Tutto il lavoro svolto dall'Istituto sarà visibile sul sito della scuola e scaricato sulla piattaforma del progetto Scuola-Montagna del Dipartimento.

<i>Classi coinvolte (n. alunni)</i>	<i>Discipline coinvolte Docenti coinvolti</i>	<i>Attività svolte in ambiente/i esterno/i alla scuola</i>	<i>Sport praticati</i>	<i>Esperti Enti esterni (coinvolti nel progetto)</i>
RONCEGNO (SECONDARIA DI PRIMO GRADO)	30 maggio 2013 I Scuola Secondaria di Primo Grado 24 alunni italiani + 20 alunni proghesi Insegnanti coinvolti <ul style="list-style-type: none"> • Italiano (Bombasaro Maria Grazia) • Motoria (Paoli Giorgio) Materie Coinvolte <ul style="list-style-type: none"> • Italiano • Storia • Motoria 	Nell'ambito del gemellaggio Roncegno-Praga viene svolta un'uscita al Castello di Pergine con partenza da Roncegno in pullmann: <ul style="list-style-type: none"> • Salita al Castello di Pergine a piedi • Caccia al tesoro all'interno de Castello sullo sfondo Medioevale • Prove per i ragazzi di tiro con l'arco medioevale • Percorso a piedi con visita di aspetti particolari del periodo medioevale 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiro con l'arco medioevale • orienteering 	<ul style="list-style-type: none"> • Arcieri de Persen – Associazione culturale che segue la storia del Medioevo e la cura dei costumi e delle abitudini. • Orienteering Pergine

	<p>-----</p> <p>23 maggio 2013 Scuola Secondaria di Primo Grado di Roncegno 10 studenti Insegnanti coinvolti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paoli Giorgio <p>Materie coinvolte</p> <ul style="list-style-type: none"> ⤴ educazione motoria ⤴ geografia <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>Partendo in bicicletta dalla Scuola di Roncegno ed in collaborazione con la Scuola Secondaria di Secondo Grado e con la Scuola Secondaria di Primo Grado di Pergine si procede lungo la ciclabile della Valsugana per giungere in zona "Parco della Bigonda". Il rientro sempre in bicicletta dopo aver valutato la situazione del parco a seguito del periodo di forte pioggia dei giorni passati. Si richiedono materiali obbligatori per la bicicletta (casco, guanti e cambi per le ruote), la capacità di andare in bicicletta in sicurezza e la cura dell'alimentazione.</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>Giochi al parco della Bigonda Acquisizione delle regole di comportamento sulle ciclabili a seguito delle lezioni con i vigili urbani locali.</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>Insegnanti di tutte le scuole, sindaco di Pergine e genitori vari.</p> <p>-----</p>
<p>-----</p> <p>TELVE (SECONDARIA DI PRIMO GRADO)</p>	<p>-----</p> <p>11 aprile 2013 IA e IB 41 studenti Insegnanti coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trisotto Fiorello • Wolf Danilo • Casagrande Vanda <p>Materie coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educazione motoria • Scienze • Storia 	<p>-----</p> <p>Partenza dalla scuola a piedi ed arrivo a piedi. Il percorso si è svolto partendo da Telve, passando per Telve di Sopra e quindi seguiva nella conca del Torcegno passando per i sentieri. Lungo tutta la strada sono stati affrontati e seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informazioni e spiegazioni inerenti a Castel Telvana • Classificazione della flora con spiegazioni dell'habitat e modificazioni legate al luogo • Conoscenza del territorio con particolare attenzione agli usi civici • Rapporto dell'uomo con la flora e la fauna locale 	<p>-----</p> <p>Era prevista la raccolta di parti di piante per la classificazione. Il tutto è avvenuto sul posto.</p>	<p>-----</p> <p>Custodi Forestali</p>

	<p>Attività in classe collegata all'uscita precedente IA e IB 41 studenti Materie coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scienze • Storia 	<p>E' stato presentato un power point con il quale si sottolineavano i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza del territorio • Usi civici • Flora e fauna locali 		<p>Custodi Forestali</p>
<p>CASTELNUOVO (PRIMARIA)</p> 	<p>18 settembre 2012 I, II, III, IV, V classi 51 studenti</p> <p>Insegnanti coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sostegno • Italiano • Matematica • Veicolare • Religione <p>Materie coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veicolare • Geografia • Italiano • Motoria • Matematica 	<p>Frazione Mesole Partenza ed arrivo a piedi. Esplorazione del territorio di appartenenza. Pranzo al sacco. E gioco "caccia al tesoro".</p>	<p>Osservazione di flora e fauna Gioco libero e organizzato</p>	<p>Sindaco</p>

	<p>-----</p> <p>Maggio 2013 I, II, II, IV, V classe 51 studenti</p> <p>Insegnanti coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tedesco • Matematica • Veicolare • Sostegno <p>Materie coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scienze • Motoria • Geografia <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>A Monteneve Visita ad una miniera didattica e al museo. Rientro a Scuola alle 18.00</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>Visita alla miniera e Laboratori presso il museo.</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>Guide del luogo</p> <p>-----</p>
	<p>-----</p> <p>Maggio 20132 (data da destinarsi) III, V classe 16 studenti</p> <p>Insegnanti coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matematica • Storia <p>Materie coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Italiano • Storia <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>Alla scoperta della via Claudia Augusta</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>Percorso lungo la Claudia Augusta Altinate</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>Esperta</p> <p>-----</p>

	<p>.....</p> <p>Marzo 2013 III, IV classe 15 studenti</p> <p>Insegnanti coinvolti: ♣ Scienze</p> <p>Materie coinvolte: ♣ scienze</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>A piedi da scuola sul Brenta con raccolta di campioni d'acqua per scoprirvi l'attività sulla flora e sui microorganismi.</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>♣ Attività sulla flora e sui microorganismi</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>Esperto del WWF: Sergio Boschele</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>Giugno 2013 I, II, III, IV, V classe 51 studenti</p> <p>Insegnanti coinvolti: ♣ Italiano ♣ Religione</p> <p>Materie coinvolte: ♣ Geografia ♣ Motoria ♣ Scienze</p>	<p>.....</p> <p>Giornata ecologica con uscita a piedi sul monte Civerone</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>Osservazione della flora e della fauna.</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>Guardie forestali Vigili del fuoco Operai comunali</p> <p>.....</p>

**TELVE
(PRIMARIA)**



12 aprile 2013
III classe
? studenti

Insegnanti coinvolti:

- **Pecoraro Maurizia**
- **Bortolini Marina**

Discipline coinvolte:

- **Scienze**
- **Geografia**
- **storia**

12 ottobre 2012
I classe
?? studenti

Insegnanti coinvolti:

- **Baldi Marina**
- **Pedron Manola**

Discipline coinvolte:

- **Scienze**
- **Geografia**
- **Arte e Immagine**
- **Musica**

Prima sosta (zona panoramica di Telve):
Le montagne della bassa valsugana e la sua
orogenesi. Piante e animali presenti nel limite
boschivo.

Seconda sosta: il bosco

Conifere e latifoglie presenti.

Animali: le tracce

Le rocce: origine, caratteristiche, stratigrafia.

Terza sosta: Arlè.

Visita alla sorgente dell'acquedotto di Telve.

Importanza storico-scientifica dell'acqua.

Quarta sosta: Le rovine di Castellalto.

Rivisitazione delle conoscenze acquisite
durante la visita alla mostra sul tema effettuata
presso le sale del Comune.

Partenza ed arrivo a piedi.

In territorio comunale lungo il torrente Ceggio.

- Sapersi muovere in sicurezza
- Osservazione dell'ambiente naturale
-
- Giochi ed attività inerenti fauna e flora alpina con l'utilizzo dei 5 sensi

**Osservazione
dell'ambiente naturale.
Attività a seguito delle
conoscenze di
approvvigionamento
dell'acqua visita della
fonte di Arlè. Sorgente di
acqua per il paese di
Telve.**

**Esperto Forestale: Ex
custode forestale Sergio
Boschele
Pecoraro Paolo**

**Esperto del WWF:
Sergio Boschele**

	<p>19 ottobre 2012 I classe ?? studenti</p> <p>Insegnanti coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Baldi Marina - Pedron Manola <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scienze - Geografia - Arte e Immagine - Musica 	<p>Visione di un Power Point sonoro per il riconoscimento degli animali urbani sia diurni che notturni attraverso l'ascolto dei rispettivi versi.</p> <p>Giochi in classe con l'utilizzo di schede relative all'argomento; i bambini suddivisi in gruppi completano con dei magneti schede raffiguranti gli animali precedentemente conosciuti.</p> <p>relative all'argomento; i bambini suddivisi in gruppi completano con dei magneti schede raffiguranti gli animali precedentemente conosciuti.</p> <p>L'esperto entra in classe dalle 14.00 alle 16.00.</p>	<p>.....</p> <p>Osservazione dell'ambiente naturale. Attività a seguito delle conoscenze di approvvigionamento dell'acqua visita della fonte di Arlè. Sorgente di acqua per il paese di Telve.</p>	<p>Esperto del WWF: Sergio Boschele</p>
	<p>.....</p> <p>12 aprile 2013 II classe ?? studenti</p> <p>Insegnanti coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trentin Annalisa • Michela Pola <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scienze - Geografia - Arte e Immagine 	<p>Partenza ed arrivo a piedi.</p> <p>In territorio comunale lungo il torrente Ceggio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapersi muovere in sicurezza • Osservazione dell'ambiente naturale • Giochi ed attività inerenti fauna e flora alpina con l'utilizzo dei 5 sensi <p>Raccolta di fiori per l'allestimento di un erbario.</p>		<p>Presidente del WWF del Trentino-Alto Adige: Sergio Boschele</p>

	<p>.....</p> <p>12 aprile 2013 II classe ?? studenti</p> <p>Insegnanti coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trentin Annalisa • Michela Pola <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scienze - Geografia - Arte e Immagine <p>.....</p>	<p>In classe. L'esperto propone un momento di riflessione sulle osservazioni fatte nel corso dell'uscita, successivamente viene effettuata una classificazione del materiale raccolto. Creazione dell'erbario.</p> <p>.....</p>	<p>Creazione dell'erbario</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>Presidente del WWF del Trentino-Alto Adige: Sergio Boschele</p> <p>.....</p>
	<p>11 ottobre 2012 III classe ?? studenti</p> <p>Insegnanti coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pecoraro Maurizia - Bortolini Marina <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motoria - Scienze - Educaz. all'immagine 	<p>Partenza e ritorno alla scuola a piedi. Dalle 8.00 alle 16.00. Torcegno, percorso naturalistico Furlan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapersi muovere in sicurezza a piedi • Sviluppare l'osservazione su aspetti del mondo animale e vegetale anche attraverso giochi sensoriali • Osservare, apprezzare, descrivere beni naturalistici presenti sul proprio territorio • Giochi sensoriali/scientifici e di movimento. 	<p>.....</p>	<p>Esperta dell'Ecomuseo del Lagorai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campestrini Valentina

	<p>.....</p> <p>22 marzo/25 aprile 2013 III classe ?? studenti</p> <p>Insegnanti coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pecoraro Maurizia - Bortolini Marina <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motoria - Scienze - Educaz. all'immagine <p>.....</p>	<p>Uscita in località Castellalto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapersi muovere in sicurezza a piedi • Paesaggio modificato dall'uomo nel tempo • Riconoscere e saper apprezzare i beni storici – culturali del proprio territorio <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>Racconto del secio e la secia</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>Presidente del WWF del Trentino-Alto Adige: Sergio Boschele</p> <p>.....</p>
	<p>22 marzo/25 aprile 2013 III classe ?? studenti</p> <p>Insegnanti coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pecoraro Maurizia - Bortolini Marina <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scienze - Educaz. - - all'immagine 	<p>Visione di un Power Point sonoro per il riconoscimento degli animali urbani sia diurni che notturni attraverso l'ascolto dei rispettivi versi.</p> <p>Giochi in classe con l'utilizzo di schede relative all'argomento; i bambini suddivisi in gruppi completano con dei magneti schede raffiguranti gli animali precedentemente conosciuti.</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p> <p>Esperto del WWF: Sergio Boschele</p> <p>.....</p>

	<p>10 maggio 2013 IV classe ?? studenti</p> <p>Insegnanti coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rinaldi Francop - Bortolini Marina <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motoria - Scienze - Geografia - Italiano 	<p>Partenza e ritorno alla scuola a piedi. Territorio boschivo comunale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle piante spontanee del territorio montano: Caratteristiche e habitat, biodiversità. • Osservazione, raccolta di materiale, classificazioni e rappresentazioni grafiche. 		<p>Esperto del WWF: Sergio Boschele</p>
	<p>10 maggio 2013 IV classe ?? studenti</p> <p>Insegnanti coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rinaldi Francop - Bortolini Marina <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motoria - Scienze - Geografia - Italiano 	<p>L'esperto propone un momento di riflessione sulle osservazioni fatte nel corso dell'uscita con approfondimenti sull'interazione fra piante e animali e sull'ecosistema boscoso. Successivamente i bambini prenderanno visione di un power point sonoro per il riconoscimento degli animali urbanizzati sia diurni che notturni attraverso l'ascolto dei rispettivi versi</p>	<p>L'esperto entra in classe e, dopo aver partecipato all'uscita, propone un momento di riflessione sulle osservazioni effettuate.</p>	<p>Esperto del WWF: Sergio Boschele</p>

	<p>17 ottobre 2012 V classe ?? studenti</p> <p>Insegnanti coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sartori Anita - Fedele Annamaria <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scienze - Geografia - Arte e immagine 	<p>Partenza e ritorno a piedi a scuola In territorio comunale: località Parise e lungo il torrente Ceggio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservazione dell'ambiente naturale soprattutto in relazione alla conformazione delle montagne • Conoscere alcuni elementi di geologia • Vengono illustrate le caratteristiche delle rocce presenti sul nostro territorio e i loro processi di formazione; tali rocce costituiscono i materiali utilizzati nelle costruzioni più vecchie del paese. 		<p>Esperto del WWF: Sergio Boschele</p>
	<p>15 marzo 2013 V classe ?? studenti</p> <p>Insegnanti coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sartori Anita - Fedele Annamaria <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scienze - Geografia - Arte e immagine 	<p>Visione di un Power Point sonoro per il riconoscimento degli animali urbani sia diurni che notturni attraverso l'ascolto dei rispettivi versi.</p> <p>Giochi in classe con l'utilizzo di schede relative all'argomento; i bambini suddivisi in gruppi completano con dei magneti schede raffiguranti gli animali precedentemente conosciuti.</p>		<p>Esperto del WWF: Sergio Boschele</p>

**TELVE DI SOPRA
(PRIMARIA)**



Settembre 2012
I, II, III, IV, V 30 studenti

Insegnanti coinvolti:

- **Debortoli Rodolfo**
- **Oberosler Manuela**
- **Trentin Graziella**

Materie coinvolte:

- **Scienze**
- **Musica**
- **Motoria**

29 Maggio 2013
I, II, III, IV, V 29 studenti

Insegnanti coinvolti:

- **Debortoli Rodolfo**
- **Oberosler Manuela**

Materie coinvolte:

- **Scienze**
- **Musica**
- **Motoria**

Partenza ed arrivo a piedi con visita al gregge di Malga Serra.
Pranzo in malga (1954 m.)
Laboratorio didattico con il vignettista Fabio Vettori.

Partenza a piedi e ritorno a piedi.
Percorso didattico con il custode forestale.
Arrivo a Malga Lavorschietto e messa a dimora delle piantine nuove.
Pranzo in malga
Giochi.

- **Custode forestale**
- **Cacciatori**

- **Guardia forestale**
- **Vigili del fuoco**
- **Amministrazione comunale**

**TORCEGNO
(PRIMARIA)**

All'uscita ecologica di un'intera giornata, giovedì 4 ottobre 2012, hanno partecipato tutte le classi della scuola con 36 alunni totali.

Insegnanti coinvolti:

Tutti gli insegnanti in servizio hanno seguito gli alunni durante la giornata.

Materie coinvolte:

L'attività ha avuto riscontri trasversali in tutte le discipline.

In particolare si è posta l'attenzione sul movimento e sull'osservazione di carattere scientifico e antropologico.

Partenza ed arrivo in località Palue con percorso a piedi fino all'area attrezzata nei pressi di Malga Casapinello, in territorio comunale

Durante il tragitto, come di consueto, vengono rinsaldati rapporti di fiducia reciproca tra insegnanti ed alunni che in questo contesto si sentono più liberi di esprimersi.

Gli alunni raccolgono piante sia erbacee che legnose (campioni) per la successiva classificazione.

Mattina: sul posto, in località Malga Casapinello, i bambini vengono divisi in due gruppi di età vicina per

- Osservazioni dirette di sorgente e percorso dell'acqua, nell'area didattica a ciò predisposta;
- Osservazione e classificazione delle piante o dei campioni raccolti durante il percorso.

I custodi forestali guidano l'attività.

Pranzo: presso la Malga offerto dall'Associazione Cacciatori.

Pomeriggio: dopo un momento di gioco libero nei prati, partenza a piedi per località Cavè, con osservazione dei corsi d'acqua e degli effetti devastanti delle frane e delle valanghe; i custodi forestali spiegano ai bambini come l'uomo interviene oggi sul bosco per "copiare" quello che fa la natura. Osservazione diretta del recupero di legname con macchina apposita e sofisticata dal punto di vista tecnologico e di tutte le fasi di lavorazione fino al camion che trasporta a valle i tronchi. Descrizione a cura dell'addetto e del custode forestale.

Il percorso di ritorno a piedi fino a Ponte di Cagno ha favorito la socializzazione nonchè la formazione spontanea di gruppi anche eterogenei. Con la fatica fisica del camminare per lungo tempo ogni alunno ha potuto misurare la sua resistenza. In alcuni momenti, in certi passaggi, gli alunni hanno messo

- Custodi forestali della Provincia di Trento;
 - membri locale Associazione Cacciatori;
 - Comune di Torcegno;
- Titolare della ditta incaricata del taglio e recupero del legname in Cavè.

**RONCHI
(PRIMARIA)**



**Autunno, inverno,
primavera, estate.
2012/13
I, II, III, IV, V classe
?? studenti**

Insegnanti coinvolti:

- Scienze
- Motoria
- Italiano

Materie coinvolte:

- Scienze
- Sostegno
- Italiano
- Motoria

**21 o 28 maggio 2013
I, II, III, IV, V classe
?? studenti**

Insegnanti coinvolti:

- Scienze
- Motoria
- Italiano

Materie coinvolte:

- Scienze

alla prova il proprio equilibrio (ad esempio quando è stato necessario guardare un torrente sulle pietre). Anche i bambini più piccoli hanno dimostrato di essere tenaci. È stata realizzata documentazione fotografica delle attività

Uscita all'oasi faunistica di Casteller con la partecipazione della scuola dell'infanzia di Ronchi

Al termine viene realizzata una mostra con dei cartelloni che verranno appesi a scuola, con la mappa del Comune e dei Masi e con dei disegni che illustrano ciò che si è visto nell'uscita ed un altro con le regole da seguire in montagna e, di midollino e di primo soccorso.


- **Infermiera Professionale Caumo Michela**

- **Guardia Forestale**
- **Guardia caccia**

<p>.....</p> <p>RONCEGNO (PRIMARIA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sostegno • Italiano • Motoria <hr/> <p>Giugno 2013 I, II, III, IV, V classe ?? studenti</p> <p>Insegnanti coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scienze • Motoria • Italiano • Geografia <p>Materie coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scienze • Sostegno • Italiano • Motoria <hr/> <p>25 settembre 2012 I,II,III,IV,V classe 95 studenti</p> <p>Insegnanti coinvolti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boccher Michela • Lucchi Maria • Conci Serena • Conci Laura • Taddia Emanuela • Fedrizzi Gabriele 	<p>Giornata ecologica all'oasi del wwf in Valtrigona o zona del Comune</p> <hr/> <p>Partenza e arrivo a piedi. Pomeriggio per i Masi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadenzi • Molini • Gionzeri • ecc. 	<hr/> <p>⤴ Osservazione della flora e della fauna</p> <p>⤴ Particolari sulla struttura dei masi</p> <p>⤴ Conoscenza di percorsi poco sfruttati.</p>	<hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentanti dell'amministrazione comunale • Tagliaboschi • Custode forestale • Guida Alpina Mauro Fronza <hr/>
--	--	---	--	--

	<p>3 ottobre 2012 I,II,III,IV,V classe 96 studenti</p>	<p>Località Pozze (raggiunto con il pullmino). Festa degli Alberi. Da qui partenza per percorsi diversi: I,II -più semplice III,IV,V più difficile Uscita con la scuola di Mart</p>	<p>Spiegazione ambiente montagna Osservazione delle regole in montagna Osservazione sui miceti Costruzioni con i materiali del bosco</p>	<p>Guardie forestali Pranzo con gli alpini</p>
	<p>Partecipazione al concorso fotografico "formaggi di malga"</p>	<p>Lavoro in classe Sono stati vinti dei fondi che probabilmente saranno utilizzati per un'uscita che avrà come sfondo il formaggio.</p>		<p>Esperto dell'Istituto San Michele che ha fatto il formaggio Associazione "De Bellat"</p>
	<p>Uscita giugno 2013 IV e V classi Insegnanti coinvolti: - Montibeller Pio - Fedrizzi Giliola - Maria</p>	<p>Da Scuola a Scuola a piedi In direzione Tesobbo e visita alla cascata di salto alto</p>	<p>Conoscenza del territorio</p>	<p>Guardie forestali</p>
	<p>II e III classi Insegnanti coinvolti: - Conci Laura - Boccher Michela - Conci Serena</p>	<p>Visita a Castel Tesobbo</p>	<p>Conoscenza delle coltivazioni</p>	<p>Guardie Forestali APPA</p>
	<p>I classe Insegnanti coinvolti: - Conci Serena - Bernardi Marina</p>	<p>Visita all'azienda di Maso Aria</p>	<p>Visita all'essicatoio</p>	<p>APPA</p>

<p>MARTER (PRIMARIA)</p>	<p>27 maggio 2013 I, II, III, IV, V classe ?? studenti</p> <p>Insegnanti coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tedesco • Matematica • Religione • Italiano • <p>Materie coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scienze • Motoria • Matematica 	<p>Partenza ed arrivo a Scuola a piedi e all'interno dell'orario scolastico. A tutti gli alunni sarà consegnato l'elenco del materiale da portare con sé in uno zainetto durante l'uscita. Uscita prevista in zona crea-rossa (San Silvestro). Saranno formati due gruppi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I e II 2. III,IV e V. <p>Vi saranno attività proposte dalla Croce Rossa Italiana e dal Soccorso Alpino che partecipano all'uscita insieme ai ragazzi. Verrà sottolineata la modalità di chiamata del 118. Saranno riportati sul sito Web alcune foto che mostrano emozioni e memoria degli alunni. In collaborazione con altre materie si sta predisponendo una piccola mostra all'interno della scuola con gli elaborati inerenti i vari progetti collegati a questa uscita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • WWF • Acquerelli • Riciclaggio. 		<ul style="list-style-type: none"> • Operatori della Croce Rossa Italiana • Operatori del Soccorso Alpino
	<p>Partecipazione al concorso fotografico "formaggi di malga"</p>	<p>Lavoro in classe Sono stati vinti dei fondi che probabilmente saranno utilizzati per un'uscita che avrà come sfondo il formaggio.</p>		<p>Esperto dell'Istituto San Michele che ha fatto il formaggio Associazione "De Bellat"</p>
	<p>25 maggio 2013 V classe 4 studenti</p> <p>Insegnanti coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paoli Giorgio <p>Materie coinvolte:</p>	<p>Uscita con la bicicletta lungo la ciclabile della Valsugana e apprendimento delle regole da rispettare sulle strade e della tecnica di ciclismo. E' inserita ne progetto scuola-montagna perché ne rispetta le richieste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partenza e arrivo dalla scuola o da 	<p>Partenza da Marter e da Novaledo con arrivo al Lago in zona "Brenta", osservazione sulla trasformazione del lago dopo le piogge e lo stato</p>	<p>Alcuni genitori</p>

<p style="text-align: center;">.....</p> <p>NOVALEDO (PRIMARIA)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Educaz. Motoria <hr/> <p>9 e 16 ottobre 2012 III, IV, V classe 33 studenti Insegnanti coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Angeli Fabrizia - Gaigher Maria Maddalena <p>Materie coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scienze - Italiano - Geografia - Motoria <hr/> <p>20 maggio 2013 II classe 15 studenti Insegnanti coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frisanco Lorenza - Scienze <p>Materie coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scienze - Motoria - Italiano <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> • casa con i propri mezzi. • Apprendimento delle regole di comportamento sulla sicurezza sulle strade • Conoscenza dei materiali necessari per un'uscita. <hr/> <p>Uscita a piedi sul versante nord del fiume Brenta. Uscita a piedi sul versante sud del fiume Brenta.</p> <p>Alla ricerca dei macro invertebrati del fiume Brenta.</p> <p>Lezione ulteriore in classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - H₂O - Allevamento degli anfibi - Conoscenza del Brentela <p>Sarà redatta una relazione finale.</p> <p>In base ai dati raccolti si è compreso il livello dell'inquinamento dell'aria.</p> <hr/> <p>Nell'uscita si sono anche svolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione e catalogazione dei licheni per stabilire l'inquinamento - Costruzione di tabelle di riferimento 	<p>di allarme. Giochi</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Sono state raccolte delle piantine per l'orto della scuola - È stato realizzato uno spaventapasseri 	<hr/> <p>Guardie forestali</p> <hr/> <p>APPA</p> <hr/>
--	--	---	---	--

	<p>Aprile 2013 III classe 16 studenti Insegnanti coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bertoldi Ilaria - Frisanco Lorenza - Sostegno - Scienze <p>Materie coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scienze - Italiano 			<p>APPA</p>
	<p>25 maggio 2013 IV,V classe 11 studenti Insegnanti coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paoli Giorgio <p>Materie coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educaz. Motoria 	<p>Uscita con la bicicletta lungo la ciclabile della Valsugana e apprendimento delle regole da rispettare sulle strade e della tecnica di ciclismo. E' inserita ne progetto scuola-montagna perché ne rispetta le richieste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partenza e arrivo dalla scuola o da casa con i propri mezzi. • Apprendimento delle regole di comportamento sulla sicurezza sulle strade • Conoscenza dei materiali necessari per un'uscita. 	<p>Partenza da Marter e da Novaledo con arrivo al Lago in zona "Brenta", osservazione sulla trasformazione del lago dopo le piogge e lo stato di allarme. Giochi</p>	<p>Alcuni genitori</p>