



CONTRATTO FORMATIVO
Art. 47 del Regolamento interno dell'Istituzione

**Docenti, genitori, studenti,
sottoscrivono il seguente contratto formativo**

quale strumento di trasparenza attraverso il quale si esprime la proposta formativa promossa dall'Istituto e si garantisce il rispetto delle decisioni assunte dagli organi collegiali di competenza.

	La scuola si impegna a ...	La famiglia si impegna a ...	Lo studente si impegna a ...
RELAZIONI	<ul style="list-style-type: none">• favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno• promuovere rapporti interpersonali positivi tra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise, sia nella didattica in presenza sia nell'eventuale didattica a distanza• fornire/promuovere indicazioni relative alle regole di contenimento del rischio sanitario, se in vigore	<ul style="list-style-type: none">• considerare la funzione formativa della scuola in tutte le sue espressioni e modalità e attribuirle la giusta importanza in rapporto agli impegni extrascolastici• insegnare ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione e al rispetto degli altri• condividere e far rispettare il regolamento relativo alla Didattica a Distanza• recepire e seguire le indicazioni relative alle regole di contenimento del rischio sanitario, se in vigore	<ul style="list-style-type: none">• rispettare le indicazioni di comportamento racchiuse nel "Regolamento degli studenti" allegato al Progetto d'Istituto• usufruire dei materiali comuni in modo corretto e rispettoso• rispettare le regole specifiche dei vari ambienti• accettare le difficoltà e i limiti propri e degli altri• accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione• rispettare le indicazioni relative alle regole di contenimento del rischio sanitario, se in vigore
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none">• mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie attraverso varie modalità comunicative• sviluppare negli alunni corrette competenze sociali, comportamentali e digitali	<ul style="list-style-type: none">• prendere visione con puntualità delle comunicazioni inviate dalla scuola e, ove opportuno, riflettere col proprio figlio, sulla finalità educativa delle stesse• condividere con la scuola eventuali problematiche o criticità	<ul style="list-style-type: none">• condividere con la famiglia il vissuto scolastico, riflettendo su eventi positivi o negativi con responsabilità

PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori 	<ul style="list-style-type: none"> • partecipare attivamente alle riunioni previste • fare proposte e collaborare alla loro realizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> • ascoltare compagni e adulti • esprimere il proprio pensiero • collaborare alla soluzione di problemi
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> • sostenere la motivazione ad apprendere • rispettare i tempi ed i ritmi di apprendimento di ogni studente • favorire l'apprendimento degli alunni effettuando interventi personalizzati o in piccoli gruppi • promuovere interventi di apprendimento utilizzando le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) 	<ul style="list-style-type: none"> • sostenere e supportare i propri figli nell'attività didattica domestica, anche in modalità digitale • cooperare con la scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • partecipare a tutte le attività proposte con impegno e responsabilità
COMPITI E VERIFICHE	<ul style="list-style-type: none"> • assegnare compiti nel rispetto del carico orario settimanale e proponendo modalità di pianificazione delle attività • evitare all'interno di una giornata lo svolgimento di più di una verifica scritta 	<ul style="list-style-type: none"> • evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti, sia nella modalità in presenza che a distanza • aiutare i figli a pianificare e ad organizzare orario, controllo del diario e preparazione della cartella 	<ul style="list-style-type: none"> • prendere regolarmente nota dei compiti assegnati e svolgerli attraverso un'adeguata pianificazione • in caso di assenza interessarsi del programma svolto e dei compiti assegnati, anche utilizzando piattaforme o supporti digitali messi a disposizione dalla scuola
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • promuovere processi di autovalutazione dell'alunno • motivare la valutazione, chiarendone gli aspetti formativi e sommativi 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare la valutazione come momento formativo di riflessione con i propri figli • essere consapevoli che la valutazione è personale e non può essere oggetto di confronto 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare la valutazione come occasione di crescita

I **Genitori** si assumono l'impegno ad osservare le disposizioni contenute nel presente contratto formativo e a sollecitarne l'osservanza da parte del proprio figlio

Il **Dirigente Scolastico**, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume l'impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente atto siano pienamente garantiti.

Il Genitore

Lo Studente

Il Dirigente Scolastico

.....

.....



Stefano Altomare

Data,