Clothes - die Kleidung	
Scopo	Apprendimento del lessico di base riferito agli indumenti, al tempo atmosferico e alle stagioni; utilizzo dei pronomi personali HE/SHE - ER/SIE.
Età	7-10 anni
Descrizione	Il materiale viene presentato in una scatola suddivisa in cinque settori: flashcards (25) in due lingue, sfondi (4), carte descrittive (20+20), personaggi (bambino e bambina) e indumenti (55) tutti plastificati.
Presentazione	1. Estrarre le flashcard, ripetere il lessico nella lingua richiesta e riporle nuovamente nella scatola. 2. Disporre gli indumenti sul banco

3. Prendere le carte descrittive (scritta verso l'alto), sceglierne una e leggerla.



4. Prendere dalla scatola lo sfondo e il personaggio corretti e posizionarli sul banco.



5. Scegliere gli indumenti nominati nella descrizione e posizionarli sul personaggio.



Controllo dell'errore	Girare la carta descrittiva e verificare se l'immagine visualizzata corrisponde a quella realizzata in autonomia.
Possibili sviluppi	Attività a coppie: un bambino legge la descrizione sulla carta descrittiva e il compagno realizza gli abbinamenti; controllano insieme il risultato finale utilizzando l'immagine dietro alla carta. I bambini (dopo aver sperimentato il
	gioco più volte) realizzano individualmente degli abbinamenti e successivamente scrivono la descrizione seguendo i modelli dati nelle carte descrittive. L'insegnante corregge alla fine dell'attività.
	3. I bambini (dopo aver sperimentato il gioco più volte) scrivono individualmente la descrizione seguendo i modelli dati nelle carte descrittive e realizzano poi gli abbinamenti. L'insegnante corregge alla fine dell'attività.