



**Istituto Comprensivo "CENTRO VALSUGANA"**

Via F. Meggio, 2/a - 38050 Roncegno Terme (TN)

Tel. 0461/764581 - Fax 0461/771046

[ic.centrovalsugana@pec.provincia.tn.it](mailto:ic.centrovalsugana@pec.provincia.tn.it)

[segr.ic.centrovalsugana@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.centrovalsugana@scuole.provincia.tn.it)

[www.iccentrovalsugana.it](http://www.iccentrovalsugana.it)

C.F. 90009760225



iccv\_022/2025/2.4

Repertorio determinazioni del dirigente scolastico

**OGGETTO:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche Decreto Ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023 - Linea di investimento M4C1I3.1 - NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI  
Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29127 - Codice CUP: I74D23002120006

**ADOZIONE DELLO SCHEMA DI LETTERA DI INCARICO/CONTRATTO E AVVIO SOTTOSCRIZIONE INCARICHI – FIGURE DI FORMATORE ESPERTO E TUTOR PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER LA LINEA DI INTERVENTO A: Linea di investimento A "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti". Potenziamento linguistico degli studenti.  
E REGISTRAZIONE OBBLIGAZIONE DI PAGAMENTO NEI CONFRONTI DELL'AMMINISTRAZIONE PROVINCIALE CON RELATIVA ADOZIONE DEGLI IMPEGNI DIRETTI E CUMULATIVI.**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino;

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59 recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa" e in particolare l'art. 21;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” ed in particolare l’art 1 comma 7 lettera a);

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n.113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l’art. 47;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76 convertito con modificazioni dalla legge 11 settembre 2020, n.

120 recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** i Contratti Collettivo Provinciale (CCPL) del Comparto Scuola;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione 14 giugno 2022, n. 161;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU che prevede: Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l’orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1- 16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro; Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall’articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n.

107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro;

**VISTO** in particolare, l'Allegato al predetto decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per un importo di €. 81.664.28 suddiviso su due linee di intervento come di seguito indicato:

- Intervento A (€. 59.219,57) – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche;
- Intervento B (€. 22.444,71) – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

**VISTE** le “Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento” adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 Settembre 2023;

**VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 avente ad oggetto: “Istruzioni operative” nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021 e in particolare l'art. 34;

**RICHIAMATO** il Codice Unico di progetto (CUP): I74D23002120006 acquisito per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

**VISTO** il progetto caricato in piattaforma dall'Istituto Comprensivo Centro Valsugana identificato con gli estremi M4C1I3.1-2023-1143-P-29127 e denominato “Fra STEM e CLIL. Un affascinante viaggio fra scienza e comunicazione multilingue” - CUP: I74D23002120006;

**VISTO** l'accordo di concessione stipulato in data 18.02.2024 - Registro Ufficiale. U.0021792.18-02-2024, tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore - Istituzione scolastica "CENTRO VALSUGANA", codice meccanografico TNIC81300R, C.F. 90009760225 - del progetto “FRA STEM E CLIL. UN AFFASCINANTE VIAGGIO TRA SCIENZA E COMUNICAZIONE MULTILINGUE”, rappresentato dalla dott.ssa Loredana Montanaro in qualità di legale rappresentante;

**CONSIDERATO** che le attività indicate nel progetto si intendono avviate dal soggetto attuatore a partire dalla data di sottoscrizione dell'accordo di concessione;

**VISTA** la Legge Provinciale 19 luglio 1990, n. 23 recante “Disciplina dell'attività contrattuale e dell'amministrazione dei beni della Provincia autonoma di Trento”;

**VISTO**, in particolare, il capo I bis recante “Incarichi di studio, di ricerca, di consulenza e di collaborazione”;

**VISTO** il CCPL 2008 e, in particolare, l’articolo 11 recante “Incarichi aggiuntivi”;

**VISTO** l’art 41 CCPL personale docente delle scuole e degli istituti di istruzione della Provincia di Trento 15.10.2007, come sostituito dall’art 5 dell’accordo di data 10.02.2009 come modificato dall’art. 2 dell’Accordo dd. 18.10.2010 e dall’art. 38 accordo 4.06.2018 “Incarichi aggiuntivi”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 23 giugno 2011 n. 118, così come modificato dal D.Lgs. 10 4 n. 126, in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio.

**VISTO** il Regolamento sulle modalità di esercizio dell’autonomia finanziaria delle Istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.), con particolare riferimento all’art. 36 (norma di rinvio), per quanto compatibile con quanto previsto dal D.Lgs. n. 118/2011.

**VISTA** la delibera del Consiglio dell’Istituzione n. 27 del 19 dicembre 2023 con la quale è stato approvato il Bilancio di previsione finanziario 2025-2027;

**VISTO** il Piano triennale delle attività;

**VISTA** la propria determinazione n. 193 del 23 dicembre 2024, con la quale è stato adottato il Bilancio finanziario gestionale 2025-2027;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 18 del 14 dicembre 2023 e la delibera del Consiglio dell’Istituzione scolastica n. 25 del 27 dicembre 2023 che approvano la partecipazione dell’Istituto Avviso - M4C1I3.1-2023-1143-P-29127- Nuove competenze e nuovi linguaggi;

**VISTA** la deliberazione del Consiglio dell’Istituzione scolastica n. 6 del 30 aprile 2024 relativa all’ approvazione progetto denominato “Fra STEM e CLIL. Un affascinante viaggio fra scienza e comunicazione multilingue” (acquisita al prot. dell’Ente n. iccv\_022-06/05/2024-0002747 del 6 maggio 2024);

**VISTA** la deliberazione del Collegio Docenti n. 20 del 21 marzo 2024 relativa all’ approvazione progetto denominato “Fra STEM e CLIL. Un affascinante viaggio fra scienza e comunicazione multilingue” (acquisita al prot.dell’Ente iccv\_022-07/05/2024-0002773 del 7 maggio 2024);

**RICHIAMATA** la determinazione n. 13 del 26 febbraio 2024 recante la formale assunzione a bilancio del finanziamento concesso;

**RICHIAMATA** la determinazione n. 17 del 1 marzo 2024 recante l’avvio dell’attività e la designazione della Dirigente scolastica dott.ssa Loredana Montanaro a RUP e a Direttore dell’esecuzione del progetto del succitato progetto;

**RICHIAMATA** la nota acquisita al prot. dell’Ente n. iccv\_022-07/05/2024-0002785 del 7 maggio 2024 recante: “AZIONE DI DISSEMINAZIONE E AVVIO AZIONE DI COMUNICAZIONE, INFORMAZIONE E PUBBLICITA’ DEL PROGETTO - PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 - Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023)– progetto “Fra STEM e CLIL. Un affascinante viaggio fra scienza e comunicazione multilingue” CUP: I74D23002120006;

**ATTESO** che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di formatore esperto e tutor in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;

**RILEVATA** la necessità di provvedere, all’interno della Linea di Intervento A alla realizzazione di “Percorsi di potenziamento linguistico” da concludersi entro il 15 maggio 2025 salvo proroghe ministeriali;

**VISTO** l'avviso di selezione, Allegato 1, della determinazione n° 15 dd. 21 gennaio 2025 pubblicato dall'istituzione scolastica in data 21 gennaio 2025 (prot. n. 509);

**VISTO** in particolare l'art. 6 del sopra citato avviso, che prevedeva che le istanze dovessero pervenire a pena di inammissibilità entro e non oltre le ore 09.00 di lunedì 3 febbraio 2025;

**CONSIDERATO** che alla data di scadenza sono pervenute n. 13 candidature;

**RICHIAMATA** la determinazione n.73 di data 04 giugno 2024 di nomina della Commissione;

**ATTESO** che la Commissione ha valutato e graduato le candidature presentate ed il relativo verbale è stato acquisito al prot. dell' Ente n. iccv\_022-03/02//2025-0000849 del 03 febbraio 2025;

**CONSIDERATO** che con determinazione n. 32 del 07 febbraio 2025 si è provveduto all' approvazione e pubblicazione della graduatoria provvisoria;

**CONSIDERATO** che con determinazione n. 39 del 17 febbraio 2025 si è provveduto all' approvazione e pubblicazione della graduatoria definitiva in relazione all'avviso pubblico precedentemente citato;

**RITENUTO** inoltre di procedere all'affidamento contestuale degli incarichi individuali, procedendo contestualmente all'assunzione degli impegni di spesa;

**CONSIDERATO** che con il decreto del Presidente della Repubblica 15 luglio 1988, n. 405 è stato trasferito alla Provincia autonoma di Trento l'esercizio delle funzioni degli organi centrali e periferici dello Stato in materia di istruzione elementare e secondaria. Il processo di "provincializzazione" si è completato nel tempo con una serie di passaggi giuridici e organizzativi quali, ad esempio, la provincializzazione del personale ATA dal 1996 e anche del personale docente. Con legge provinciale 3/2006 le scuole operanti in territorio trentino sono state qualificate enti strumentali della Provincia Autonoma di Trento (non più amministrazioni dello Stato). In virtù di quanto esposto le singole scuole non possono provvedere in autonomia al pagamento di redditi di lavoro dipendente, soprattutto per un problema di versamento degli oneri previdenziali e contributivi. In provincia di Trento, pertanto, il riconoscimento del pagamento a cedolino di emolumenti può essere eseguito solo dalla struttura provinciale che si occupa (per tutta la provincia) dell'elaborazione e del pagamento degli stipendi; di conseguenza i pagamenti dei compensi previsti dal PNRR devono essere liquidati a cedolino dalla struttura anzidetta.

Tutto ciò premesso e considerato, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190 recante "Disposizioni per la prevenzione della corruzione e repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione" e della normativa provinciale vigente in materia;

## **DETERMINA**

**Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:**

1. che il Responsabile Unico del Procedimento è la Dirigente scolastica dott.ssa Loredana Montanaro;

2.di dare atto che in riferimento al progetto “Template associato 2308001 - progetto “Fra STEM e CLIL. Un affascinante viaggio fra scienza e comunicazione multilingue” - Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29127 - è stato assegnato il seguente Codice CUP: I74D23002120006;

3.di approvare lo schema delle lettere di incarico per formatore e tutor allegate alla presente, relative alla linea di intervento A e da intendersi parte integrante e sostanziale della presente determinazione;

4.di conferire l’incarico tramite “lettera di incarico”, come definito nell’avviso pubblico di selezione dd. 21.01.2025(all. n. 1 Det. n. 15), in conformità alla graduatoria definitiva approvata con determinazione n. 39 del 17.02.2025 e previa verifica di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

5.di procedere a sottoscrivere le lettere di incarico stabilendo che le attività dovranno essere svolte entro il 15.05.2025 con le modalità definite puntualmente nell’incarico stesso;

6.di registrare l’obbligazione di pagamento nei confronti dell’Amministrazione provinciale quale diretta destinataria delle risorse e conseguente girocontista delle stesse a favore del lavoratore come di seguito esplicitato:

FIGURE RICHIESTE	NUMERO ORE e.f.2025	COMPENSO LORDO
n. 18 FORMATORE ESPERTO	6 ore *Euro 79,00/h lordo stato Euro 59,00/h lordo dipendente	<b>Euro 8.532,00 lordo stato</b> Euro 6.372,00 lordo dipendente
n. 18 TUTOR	6 ore *Euro 34,00/h lordo stato Euro 25,00/h lordo dipendente	<b>Euro 3.672,00 lordo stato</b> Euro 2.700,00 lordo dipendente
	<b>TOTALE</b>	<b>Euro 12.204,00</b>

5.di autorizzare un impegno diretto e cumulativo di spesa pari ad Euro **12.204,00**=per la linea di investimento A) – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti– FORMATORE ESPERTO E TUTOR LINGUA INGLESE E TEDESCO sulla prenotazione fondi n. 4028936 pos 004, assunta a carico del capitolo 402245 del Bilancio finanziario gestionale 2025, a favore della Provincia Autonoma di Trento, C.F./P.I. 00337460224, avente sede legale in Piazza Dante, 15 – 38122 Trento, in relazione agli incarichi stipulati nei confronti dei docenti/esperti individuati nella graduatoria definitiva dell’Avviso pubblico sopraccitato al punto n. 4 del presente provvedimento;

7.di dare atto che l’obbligazione assunta con il presente provvedimento ha scadenza il 31.12.2025, il tutto in riferimento all’esigibilità della prestazione;

8.di dare atto che gli incarichi di cui alla presente determinazione devono essere svolti al di fuori del normale orario di servizio e le ore svolte dovranno essere rendicontate periodicamente attraverso time- sheet;

9.di dare atto che il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e comunque successivamente all’erogazione del finanziamento da parte del MIM.;

10. L’erogazione del compenso è subordinata al raggiungimento del target e indicatori comuni di progetto;

11.di procedere a comunicare in funzione dello svolgimento delle attività e della rendicontazione delle ore svolte attraverso time-sheet all’Ufficio Stipendi della Provincia Autonoma di Trento nelle finestre disponibili tramite l’applicativo “Gestione del personale docente - Citrix” il numero di ore svolte e il conseguente importo lordo stato da liquidare a cedolino;

12.di autorizzare e provvedere in seguito a ricevimento del PagoPa alla liquidazione dello stesso alla Provincia Autonoma di Trento in base alla liquidazione dei fondi ricevuta dal Ministero;

13. di invitare i docenti destinatari degli incarichi a sottoscrivere la lettera d'incarico;

14. di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica e sull'apposita sezione "FUTURA", e nella sezione Amministrazione Trasparente sottosezione "Bandi di gara e contratti – "Avvisi e Bandi", ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata;

15. di dare atto che la presente Determinazione è immediatamente esecutiva in base alle disposizioni previste dal comma 4 dell'articolo 8 del Regolamento di attuazione della Legge provinciale n.7/1997 approvato con D.P.G.P. n. 6/78 Leg. di data 26 marzo 1998;

16. di precisare che, ai sensi dell'art. 4 della L.P. 30 novembre 1992 n. 23, avverso la presente determinazione è ammesso:

- reclamo al Dirigente Scolastico entro il periodo di pubblicazione di 15 giorni, ai sensi dell'art. 14, comma 6, del D.P.G.P. 18 ottobre 1999 n. 13-12/Leg.;

- ricorso giurisdizionale al Tribunale Regionale di Giustizia Amministrativa di Trento entro 60 giorni da parte di chi vi abbia interesse ai sensi dell'art. 29 del D.Lgs. 2 luglio 2010 n. 104;

in alternativa ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni ai sensi dell'art. 8 del D.P.R. 24 novembre 1971 n. 1199.

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Loredana Montanaro

*Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt 3 bis e 71 D. Lgs 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile.*

Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto.

#### IL RESPONSABILE AMMINISTRATIVO SCOLASTICO

Dott.ssa Francesca De Lisiis

*Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).*

Allegati: schema lettera di incarico-contratto Linea di Intervento A