

PIANI DI STUDIO D'ISTITUTO
primo biennio di scuola primaria
LINGUE COMUNITARIE

Competenza	Abilità (lo studente è in grado di...)	Conoscenze (lo studente conosce...) cosa e come
<p>1. Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica supportati.</p>	<p><i>Nell' ascolto</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ cogliere i principali contenuti di una comunicazione orale o audiovisiva e gli elementi essenziali di un semplice testo letto dall'insegnante ▪ comprendere semplici istruzioni operative (comandi) ▪ riconoscere i termini ricorrenti di alcuni ambiti lessicali ▪ comprendere gli elementi fondamentali di una storia (significato globale, personaggi, azioni, luogo) <p><i>Nella lettura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ comprendere semplici strutture linguistiche veicolate da immagini (singole parole e frasi nucleari) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lessico relativo a :colori, numeri (1-20), saluti, giorni, mesi, oggetti scolastici e alcuni animali, parti del corpo, cibi/bevande ▪ leggende e tradizioni di origine tedesca/inglese
<p>2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti multimediali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere il senso di un messaggio nel codice orale ▪ esprimere i propri bisogni in modo semplice ▪ arricchire il proprio bagaglio linguistico e saperlo utilizzare in contesti noti ▪ riutilizzare quanto appreso in situazioni nuove 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lessico relativo a :colori, numeri (1-20), saluti, giorni, mesi, oggetti scolastici e alcuni animali, parti del corpo, cibi/bevande ▪ leggende e tradizioni di origine tedesca/inglese
<p>3. Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo</p>	<p>Considerato che nel primo biennio di scuola primaria i bambini iniziano lo studio di una lingua straniera si privilegiano la comunicazione orale e l'aspetto ludico per rendere l'apprendimento maggiormente efficace.</p>	