

PIANI DI STUDIO D'ISTITUTO
secondo biennio di scuola primaria
LINGUE COMUNITARIE

tedesco

Competenza	Abilità (lo studente è in grado di...)	Conoscenze (lo studente conosce...) cosa e come
<p>1. Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica supportati</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ascoltare e comprendere: <ul style="list-style-type: none"> - singoli vocaboli - semplici frasi - semplici dialoghi - brevi testi descrittivi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ aree lessicali relative a: <ul style="list-style-type: none"> - animali - abbigliamento - cibi e bevande ▪ formule di saluto, chiedere ed indicare il proprio nome ▪ la famiglia, il luogo di abitazione, l'età ▪ ambiti semantici relativi a: <ul style="list-style-type: none"> - parti del corpo e salute - spazi ed organizzazione scolastica, tempo libero ed hobbies ▪ alcuni aggettivi qualificativi ▪ i numeri fino a 100 ▪ le ore
<p>2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti multimediali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ saper descrivere se stessi ed oggetti utilizzando il lessico noto ▪ chiedere ed esprimere preferenze ▪ formulare semplici frasi, domande e risposte 	
<p>3. Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere stati d'animo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ descrivere oggetti in forma essenziale ▪ scrivere semplici domande e risposte ▪ scrivere una breve presentazione di se stessi ▪ esprimere preferenze 	

PIANI DI STUDIO D'ISTITUTO
secondo biennio di scuola primaria
LINGUE COMUNITARIE

inglese

Competenza	Abilità (lo studente è in grado di...)	Conoscenze (lo studente conosce...) cosa e come
<p>1. Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica supportati</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ leggere e comprendere brevi testi con corretta intonazione ▪ riconoscere le strutture e il lessico per descrivere qualcosa o qualcuno 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ aree lessicali relative a: <ul style="list-style-type: none"> - animali - abbigliamento - cibi e bevande
<p>2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti multimediali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nominare oggetti noti ▪ presentare se stessi ed altri ▪ descrivere oggetti in forma essenziale ▪ drammatizzare semplici dialoghi ▪ ripetere semplici filastrocche o canzoni ▪ chiedere ed esprimere preferenze ▪ formulare semplici frasi, domande e risposte 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ formule di saluto, chiedere ed indicare il proprio nome ▪ la famiglia, il luogo di abitazione, l'età ▪ ambiti semantici relativi a: <ul style="list-style-type: none"> - parti del corpo e salute - spazi ed organizzazione scolastica, tempo libero ed hobbies ▪ alcuni aggettivi qualificativi ▪ i numeri fino a 100 ▪ le ore
<p>3. Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ scrivere vocaboli noti ▪ scrivere frasi minime ▪ scrivere una semplice descrizione di se stessi ▪ descrivere oggetti in forma essenziale ▪ scrivere semplici domande e risposte 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ semplici istruzioni per lavorare insieme (sedersi, alzarsi, cantare, ecc.)