

PIANI DI STUDIO D'ISTITUTO  
quarto biennio  
LINGUE COMUNITARIE

tedesco

Competenza	Abilità (lo studente è in grado di...)	Conoscenze (lo studente conosce...) cosa e come
<p><b>1.</b> <b>Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi medialti e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica supportati</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ comprendere domande personali e su argomenti di studio</li> <li>▪ comprendere una semplice conversazione su argomenti di tipo quotidiano</li> <li>▪ riconoscere varie tipologie di testo</li> <li>▪ comprendere un testo autentico anche con l'aiuto del dizionario</li> <li>▪ dedurre informazioni anche implicite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ modalità di interazione in brevi scambi dialogici</li> <li>▪ brevi messaggi orali relativi a contesti espressivi della vita sociale, dei mass media, dei servizi</li> </ul>
<p><b>2.</b> <b>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti multimediali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ leggere correttamente testi anche nuovi</li> <li>▪ rispondere in modo esauriente a domande personali</li> <li>▪ descrivere in modo autonomo immagini, persone, oggetti e situazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lessico relativo alle situazioni di vita personale e lavorativa: scuola, tempo libero, abbigliamento, luoghi di vacanza, città</li> <li>▪ ambiti semantici relativi alla vita personale, familiare, d'amici</li> <li>▪ tempi verbali: presente, passato (forme irregolari), futuro</li> </ul>
<p><b>3.</b> <b>Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere stati d'animo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ scrivere con corretta ortografia</li> <li>▪ produrre in modo autonomo e corretto vari tipi di testo</li> <li>▪ rispondere a questionari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ semplici testi informativi, descrittivi, narrativi ed epistolari</li> <li>▪ semplici aspetti della cultura e della civiltà straniera impliciti nella lingua</li> </ul>

PIANI DI STUDIO D'ISTITUTO  
quarto biennio  
LINGUE COMUNITARIE

inglese

Competenza	Abilità (lo studente è in grado di...)	Conoscenze (lo studente conosce...) cosa e come
<p><b>1.</b> <b>Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica supportati</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ comprendere domande personali e su argomenti di studio</li> <li>▪ comprendere una semplice conversazione su argomenti di tipo quotidiano</li> <li>▪ riconoscere varie tipologie di testo</li> <li>▪ comprendere un testo autentico anche con l'aiuto del dizionario</li> <li>▪ dedurre informazioni anche implicite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ modalità di interazione in brevi scambi dialogici</li> <li>▪ brevi messaggi orali relativi a contesti espressivi della vita sociale, dei mass media, dei servizi</li> <li>▪ lessico relativo alle situazioni di vita personale e lavorativa: scuola, tempo libero, abbigliamento, luoghi di vacanza, città</li> </ul>
<p><b>2.</b> <b>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti multimediali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ leggere correttamente testi anche nuovi</li> <li>▪ rispondere in modo esauriente a domande personali</li> <li>▪ descrivere in modo autonomo immagini, persone, oggetti e situazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ambiti semantici relativi alla vita personale, familiare, d'amici</li> <li>▪ tempi verbali: presente, passato (forme irregolari), futuro</li> </ul>
<p><b>3.</b> <b>Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ scrivere con corretta ortografia</li> <li>▪ produrre in modo autonomo e corretto vari tipi di testo</li> <li>▪ rispondere a questionari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ semplici testi informativi, descrittivi, narrativi ed epistolari</li> <li>▪ semplici aspetti della cultura e della civiltà straniera impliciti nella lingua</li> </ul>