

PIANI DI STUDIO D'ISTITUTO  
primo biennio di scuola primaria  
MUSICA

Competenza	Abilità (lo studente è in grado di...)	Conoscenze (lo studente conosce) cosa e come
<p><b>1.</b> Eseguire in modo espressivo, collettivamente ed individualmente brani vocali e/o strumentali di diversi generi e stili, avvalendosi anche di strumentazioni elettroniche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ scandire un ritmo utilizzando prima il corpo, poi la voce, infine strumenti ritmici</li> <li>▪ utilizzare la voce per eseguire semplici brani corali</li> <li>▪ eseguire per imitazione semplici ritmi, utilizzando anche la gestualità corporea</li> <li>▪ eseguire in modo intonato i suoni della scala musicale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ le potenzialità ritmiche del corpo, la propria voce e l'utilizzo corretto della stessa per cantare intonati</li> <li>▪ l'uso di semplici strumenti ritmici</li> <li>▪ repertorio di moduli ritmici, desunti da filastrocche, conte, proverbi ed altro</li> <li>▪ repertorio di semplici brani vocali ad una voce</li> </ul>
<p><b>2.</b> Riconoscere ed analizzare elementi formali e strutturali costitutivi del linguaggio musicale facendo uso della notazione tradizionale e di altri sistemi di scrittura e di un lessico appropriato; conoscere e analizzare opere musicali, eventi, materiali, anche in relazione al contesto storico-culturale e alla loro funzione sociale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ identificare la fonte sonora di brani musicali conosciuti</li> <li>▪ associare suoni e strumenti a personaggi di una storia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ semplici fonti sonore</li> </ul>
<p><b>3.</b> Improvvisare, rielaborare, comporre brani vocale e/o strumentali, utilizzando sia strutture aperte, sia semplici schemi ritmico-melodici, integrando altre forme artistiche quali danza, teatro, arti plastiche e multimedialità</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ durante l'ascolto utilizzare varie forme di linguaggio espressivo (corporeo, grafico – pittorico, plastico, verbale) per esprimere le proprie emozioni e i propri stati d'animo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ associazione suono movimento, suono – immagine, suono – parola</li> </ul>