

PIANI DI STUDIO D'ISTITUTO
primo biennio di scuola primaria
RELIGIONE CATTOLICA

Competenza	Abilità (lo studente è in grado di...)	Conoscenze (lo studente conosce...) cosa e come
<p>1. Individuare l'esperienza religiosa come una risposta ai grandi interrogativi posti dalla condizione umana e identificare la specificità del cristianesimo in Gesù di Nazareth, nel suo messaggio su Dio, nel compito della Chiesa di renderlo presente e testimoniarlo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ riconoscere momenti ed esperienze significative della vita personale legate all'incontro con persone e situazioni nuove come occasioni per la propria crescita ▪ conoscere gli episodi principali della vita di Gesù di Nazareth ▪ parlare e/o scrivere di eventi della vita di Gesù, narrati nei vangeli, che esprimono il suo pensiero su dio come padre e creatore/fonte della vita e il suo amore per il prossimo 	<p>Esperienze di vita – universalità/molteplicità del fatto religioso e specificità del cristianesimo cattolico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ la ricchezza che rappresenta l'esperienza di relazione con persone e situazioni nuove ▪ segni, gesti, riti che accompagnano momenti significativi nella vita (nascita, momenti ed eventi particolari positivi e negativi). ▪ a figura di Gesù di Nazareth come centro della religione cristiana: <ul style="list-style-type: none"> ➤ i momenti principali della sua vita; ➤ eventi che esprimono l'accoglienza verso tutti e l'attenzione particolare per i piccoli e i poveri; ➤ parole, azioni e parabole che parlano di Dio come padre e creatore/fonte della vita
<p>2. Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ riconoscere e distinguere feste religiose da altre feste ▪ individuare gli elementi essenziali costitutivi della festa del Natale e della Pasqua ▪ esprimere significato e funzioni essenziali di segni e luoghi religiosi nell'ambiente 	<p>Eventi, luoghi e segni nell'ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ feste religiose e non, celebrazioni e tradizioni popolari; in particolare le feste cristiane del Natale e della Pasqua ▪ segni e luoghi religiosi sul territorio
<p>3. Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscere i Vangeli come libri che narrano la vita di Gesù e i suoi insegnamenti 	<p>Testi sacri delle religioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ i Vangeli come fonte per conoscere la vita di Gesù e i suoi insegnamenti
<p>4. Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo, in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dimostrare abilità all'accoglienza e alla considerazione per l'altro. 	<p>Valori e norme nelle religioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ persone delle religioni, in particolare del cristianesimo, modelli di accoglienza e rispetto per l'altro