

PIANI DI STUDIO D'ISTITUTO
secondo biennio di scuola primaria
RELIGIONE CATTOLICA

Competenza	Abilità (lo studente è in grado di...)	Conoscenze (lo studente conosce...) cosa e come
<p>1. Individuare l'esperienza religiosa come una risposta ai grandi interrogativi posti dalla condizione umana e identificare la specificità del cristianesimo in Gesù di Nazareth, nel suo messaggio su Dio, nel compito della Chiesa di renderlo presente e testimoniarlo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ riconoscere espressioni della varietà di modi di vivere e di credere nel contesto in cui si vive ▪ riconoscere l'importanza dell'essere in relazione con gli altri e il valore dell'amicizia e del fare gruppo ▪ conoscere vicende e figure principali della storia del popolo di Israele ▪ conoscere parole e azioni di Gesù di Nazareth che esprimono la ricchezza della sua umanità nel rapporto con gli altri e che per i cristiani lo rivelano "Dio con noi" ▪ individuare nella vita di Gesù atteggiamenti e comportamenti che i cristiani sono chiamati a seguire per vivere le relazioni con gli altri 	<p>Esperienze di vita – universalità/molteplicità del fatto religioso e specificità del cristianesimo cattolico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ il dato delle diversità e varietà che caratterizzano la vita nel mondo ▪ esperienze di collaborazione e di condivisione che conciliano e valorizzano le differenze ▪ figure delle religioni, in particolare del cristianesimo, modelli di dialogo, di accoglienza e rispetto per l'altro ▪ vicende e figure principali della storia del popolo di Israele nella Bibbia ed eventi della vita di Gesù ▪ parole e azioni di Gesù che per i cristiani lo manifestano "Dio con noi" e che esprimono la sua umanità (nella vita di famiglia, nel rapporto con gli altri, nei suoi desideri e aspirazioni, nella sua attenzione particolare verso i piccoli e i poveri)
<p>2. Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscere gli elementi costitutivi delle principali feste religiose presenti nell'ambiente in cui si vive e in particolare delle feste cristiane con attenzione alle espressioni artistiche e alle tradizioni locali correlate. 	<p>Eventi, luoghi e segni nell'ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ le feste religiose nell'ambiente in cui si vive; l'Anno Liturgico e le principali feste cristiane
<p>3. Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscere la Bibbia come raccolta di libri in cui si narrano la storia del popolo ebreo, la vita di Gesù e dei primi cristiani ▪ saper analizzare un brano biblico individuandone i personaggi e la trama narrativa 	<p>Testi sacri delle religioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ la Bibbia, biblioteca di libri: struttura generale e libri principali ▪ la suddivisione della Bibbia in libri, capitoli, versetti ▪ modalità essenziali di accostamento e analisi di brani biblici narrativi, in particolare del Nuovo Testamento
<p>4. Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo, in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ apprezzare il significato positivo per il bene dell'uomo e del mondo di leggi, regole e norme anche in riferimento alle esperienze religiose. 	<p>Valori e norme nelle religioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ leggi, regole e norme che consentono di vivere con gli altri