

CONOSCENZE e ABILITA' da promuovere nel TERZO BIENNIO, attraverso le attività di insegnamento/apprendimento, in vista delle
COMPETENZE previste al termine del PRIMO CICLO

COMPETENZE	CONOSCENZE <i>(al termine del PRIMO BIENNIO, lo studente conosce)</i>	ABILITA' <i>(al termine del PRIMO BIENNIO, lo studente è in grado di ...)</i>
<p>1. Individuare l'esperienza religiosa come una risposta ai grandi interrogativi posti dalla condizione umana e identificare la specificità del cristianesimo in Gesù di Nazareth, nel suo messaggio su Dio, nel compito della Chiesa di renderlo presente e testimoniare.</p>	<p>Esperienze di vita, universalità/molteplicità del fatto religioso e specificità del cristianesimo cattolico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segni, luoghi persone, eventi che esprimono il pluralismo culturale e religioso nel contesto di vita. • Il rispetto, la considerazione, il dialogo e il confronto come modalità positive per la gestione del rapporto con l'altro. • La presenza delle religioni nel tempo: religioni antiche, ebraismo, cristianesimo islam, cenni su altre grandi religioni. • Momenti della storia del popolo di Israele nella Bibbia ed eventi della vita di Gesù: alleanza con Dio, promessa e attesa di un Salvatore, venuta, morte e resurrezione di Gesù Cristo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il dato del pluralismo culturale e religioso che caratterizza il contesto in cui si vive e comprendere la necessità di atteggiamenti di rispetto, considerazione per l'altro, dialogo e confronto. • Identificare la religione come fatto che caratterizza l'esperienza umana di tutti i tempi e di tutti i luoghi, alcune fasi del suo sviluppo nella storia e la pluralità di forme nelle quali oggi si esprime nel mondo. • Saper ricostruire i passaggi principali della storia del popolo ebreo.
<p>2. Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.</p>	<p>Eventi, luoghi e segni religiosi nell'ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testimoni delle scelte di Gesù nella storia e nell'oggi. • San Benedetto 	<ul style="list-style-type: none"> • La nascita delle prime comunità cristiane e i viaggi missionari di San Paolo • La figura di San Pietro • Il monachesimo • identificare la Chiesa come comunità caratterizzata dalla fede in Gesù di Nazareth e dall'impegno a seguire e testimoniare il suo esempio.

<p>3. Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.</p>	<p>Testi sacri delle religioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcuni temi centrali dell'Antico Testamento e lo sviluppo nel Nuovo: creazione, alleanza, promessa, liberazione, salvezza • La concezione cristiana della Bibbia come comunicazione di Dio all'umanità • Eventi e personaggi del mondo biblico nell'arte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la Bibbia come documento che racconta la storia di un popolo nella sua relazione con Dio. • Conoscere la struttura fondamentale della Bibbia e saper individuare un testo a partire da una citazione. • Individuare alcuni collegamenti tra testo biblico ed espressioni culturali ed artistiche.
<p>4. Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.</p>	<p>Valori e norme nelle religioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Norme e regole nelle principali religioni (ebraismo, cristianesimo, islam). • Il duplice comandamento dell'amore, i dieci comandamenti. • Norme e pratiche della tradizione cattolica come conseguenza della relazione d'amore di <i>Dio con l'uomo</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere norme e regole di vita di alcune religioni (ebraismo, cristianesimo, islam). • Riconoscere le motivazioni del cristianesimo per scelte concrete nella cura del creato.