

PIANI DI STUDIO D'ISTITUTO
quarto biennio
RELIGIONE CATTOLICA

Competenza	Abilità (lo studente è in grado di...)	Conoscenze (lo studente conosce...) cosa e come
<p>1. Individuare l'esperienza religiosa come una risposta ai grandi interrogativi posti dalla condizione umana e identificare la specificità del cristianesimo in Gesù di Nazareth, nel suo messaggio su Dio, nel compito della Chiesa di renderlo presente e testimoniarlo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ riconoscere in alcune esperienze di vita un motivo di riflessione e ricerca di significati a cui le tradizioni religiose offrono risposte e orientamenti ▪ denominare correttamente e collocare geograficamente le grandi religioni nel mondo e conoscere le caratteristiche principali delle tre religioni monoteiste (Ebraismo – Cristianesimo - Islamismo) ▪ comprendere aspetti della figura, del messaggio e delle opere di Gesù, in particolare le caratteristiche della sua umanità e i tratti che, per i cristiani, ne rivelano la divinità ▪ identificare la Chiesa come comunità dei credenti in Cristo che si sviluppa nella storia con il compito di portare il vangelo nel mondo 	<p>Esperienze di vita – universalità/molteplicità del fatto religioso e specificità del cristianesimo cattolico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ il collegamento tra interrogativi e riflessioni che sorgono da esperienze di vita personale, relazionale e del rapporto mondo-natura e risposte offerte dalle tradizioni religiose ▪ nome e collocazione geografica delle grandi religioni ▪ caratteristiche essenziali dell'Ebraismo, del Cristianesimo e dell'Islamismo ▪ cenni sulla dimensione storica di Gesù di Nazareth ▪ il nucleo della fede dei cristiani: Gesù considerato Figlio di Dio e Salvatore del mondo (il suo rapporto con Dio, l'autorevolezza della sua parola, i segni del suo potere sul male e sulla morte) ▪ cenni sulla nascita e sullo sviluppo storico della comunità dei cristiani
<p>2. Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscere gli aspetti principali dell'origine e dello sviluppo dell'esperienza cristiana in Trentino ▪ conoscere struttura e funzioni principali della comunità cristiana ▪ individuare elementi e messaggi propri della fede cristiana in pietre dell'arte e della cultura, a cominciare da quelle del territorio in cui si vive 	<p>Eventi, luoghi e segni nell'ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aspetti dell'origine e dello sviluppo della Chiesa in trentino: eventi, luoghi, persone della fede e della carità e attenzione al cammino ecumenico ▪ la varietà di servizi e compiti della comunità cristiana sul territorio: carità, annuncio della Parola, celebrazione dei sacramenti e preghiera ▪ indicazioni essenziali per la lettura e l'analisi del messaggio religioso in produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche,...)
<p>3. Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ denominare e attribuire correttamente i Testi sacri alle rispettive grandi religioni; conoscenza delle loro caratteristiche e funzioni essenziali e, in particolare, di alcuni strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani 	<p>Testi sacri delle religioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ caratteristiche essenziali della Bibbia ebraica, della Bibbia cristiana e del Corano ▪ attenzioni, impiego e valorizzazione del testo sacro nelle religioni per la preghiera, le celebrazioni, la formazione e le scelte di vita
<p>4. Sapersi confrontare con valori e norme</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ individuare nella vita di testimoni delle tradizioni religiose, in particolare del cristianesimo, e di altre visioni 	<p>Valori e norme nelle religioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ progetti di vita, valori e corrispondenti scelte in testimoni religiosi e

PIANI DI STUDIO D'ISTITUTO
quarto biennio
RELIGIONE CATTOLICA

delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo, in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri	del mondo, i valori guida delle loro scelte <ul style="list-style-type: none">▪ riconoscere le motivazioni del cristianesimo per scelte concrete di convivenza tra persone di diversa cultura e religione, cura del creato e pace tra i popoli▪ individuare gli elementi principali che costituiscono la proposta cristiana su affettività e sessualità	non, con attenzione alla realtà locale <ul style="list-style-type: none">▪ le motivazioni religiose cristiane per prassi di convivenza, cura del creato e pace legate all'amore universale di Dio, all'esempio di Gesù, all'uguale dignità della persona, alla fraternità evangelica▪ elementi della proposta cristiana su affettività, sessualità e rapporti interpersonali
--	--	---