

PIANI DI STUDIO D'ISTITUTO
secondo biennio di scuola primaria
SCIENZE

Competenza - PSP	Abilità (lo studente è in grado di...)	Conoscenze (l'alunno conosce...) cosa e come
<p>1. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare e verificare ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ osservare fatti e fenomeni partendo dalla propria esperienza quotidiana, manipolando materiali per coglierne proprietà e qualità ▪ effettuare misure utilizzando unità di misura arbitrarie e convenzionali ▪ formulare e confrontare semplici ipotesi ▪ progettare e realizzare semplici esperimenti per verificare le ipotesi formulate ▪ rappresentare esperienze e fenomeni in molteplici modi: disegno, descrizione orale e scritta, simboli, tabelle, diagrammi, grafici, semplici simulazioni, semplici formalizzazioni dei dati raccolti ▪ riconoscere e valutare gli errori sperimentali, operare approssimazioni, esprimere la misura con un numero di cifre decimali significative ▪ produrre relazioni di lavoro utilizzando un linguaggio scientifico adeguato ▪ esporre oralmente gli argomenti studiati e descrivere le esperienze affrontate utilizzando un linguaggio appropriato 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ caratteristiche macroscopiche dell'acqua e dell'acqua ▪ il ciclo dell'acqua in relazione ad aspetti meteorologici ▪ fusione, solidificazione ed evaporazione dell'acqua a livello macroscopico ▪ miscugli e soluzioni ▪ terminologia specifica
<p>2. Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi, con particolare riguardo all'ambiente alpino</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ osservare e descrivere alcuni fattori biotici e abiotici di un ecosistema locale ▪ osservare e descrivere, a livello macroscopico, alcuni esseri viventi caratteristici dell'ecosistema in studio e coglierne le reciproche relazioni e le relazioni con l'ambiente fisico ▪ osservare, registrare e descrivere le diverse tappe del ciclo vitale di piante con semi e/o di alcuni animali di cui si può seguire facilmente la crescita 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ un ecosistema locale ▪ parti di una pianta e loro principali funzioni ▪ ciclo vitale di alcune piante e/o animali presenti nell'ecosistema considerato
<p>3. Utilizza il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute ed all'uso delle risorse delle risorse</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ classificare oggetti in base al materiale di cui sono costituiti ▪ classificare i diversi rifiuti ▪ conoscere le principali tappe del riciclaggio di alcuni rifiuti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ raccolta differenziata e riciclaggio dei rifiuti