

PIANI DI STUDIO D'ISTITUTO  
primo biennio di scuola primaria  
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Competenza	Abilità (lo studente è in grado di...)	Conoscenze (lo studente conosce...) cosa e come
<p>1. <b>Essere consapevole del proprio processo di crescita e sviluppo corporeo; riconoscere inoltre le attività volte al miglioramento delle proprie capacità fisiche</b></p> <p>2. <b>Destreggiarsi nella motricità finalizzata dimostrando di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordinare azioni, schemi motori, gesti tecnici con buon autocontrollo;</li> <li>- utilizzare gli attrezzi ginnici in maniera appropriata;</li> <li>- utilizzare conoscenze e abilità per risolvere situazioni-problema di natura motoria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ “padroneggiare” tutti gli schemi motori di base</li> <li>▪ orientarsi nello spazio e nel tempo con senso ritmico</li> <li>▪ utilizzare e rapportarsi in maniera appropriata ad alcuni piccoli attrezzi ginnici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nozioni riguardanti le potenzialità del corpo in movimento, in rapporto a parametri spaziali e temporali</li> <li>▪ piccoli attrezzi presenti in palestra e loro funzioni</li> </ul>
<p>3. <b>Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole, imparando a gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria; gestire ruoli assunti nel gruppo nei momenti di conflittualità nel rispetto di compagni e avversari</b></p> <p>4. <b>Controllare il movimento e utilizzarlo anche per rispettare e comunicare stati d'animo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cimentarsi con destrezza e giusto spirito agonistico nelle attività proposte, rispettando le regole</li> <li>▪ utilizzare gestualità mimica ed espressiva adeguate a diversi contesti comunicativi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ le regole dei giochi pratici e i conseguenti comportamenti corretti</li> <li>▪ concetti di: lealtà, rispetto, partecipazione, collaborazione, cooperazione</li> </ul>
<p>5. <b>Assumere comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza proprie ed altrui</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ adottare accorgimenti idonei a prevenire infortuni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ informazioni su rischi e pericoli connessi all'attività motoria e comportamenti corretti per evitarli</li> </ul>