

PIANI DI STUDIO D'ISTITUTO
secondo biennio di scuola primaria
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Competenza	Abilità (lo studente è in grado di...)	Conoscenze (lo studente conosce...) cosa e come
<p>1. Essere consapevole del proprio processo di crescita e sviluppo corporeo; riconoscere inoltre le attività volte al miglioramento delle proprie capacità fisiche</p> <p>2. Destreggiarsi nella motricità finalizzata dimostrando di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ coordinare azioni, schemi motori, gesti tecnici con buon autocontrollo; ▪ utilizzare gli attrezzi ginnici in maniera appropriata; ▪ utilizzare conoscenze e abilità per risolvere situazioni-problema di natura motoria 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ percepire i rapporti tra segmenti corporei nelle diverse azioni motorie proposte ▪ controllare le posizioni statiche e dinamiche ▪ controllare la respirazione ▪ consolidare attraverso il movimento (giochi di movimento) la conoscenza della lateralità su di sé e sugli altri ▪ eseguire giochi, esercizi e percorsi utilizzando vari schemi motori ▪ partecipare in forma ridotta o semplificata ad alcuni giochi sportivi ▪ utilizzare l'attrezzatura in modo appropriato 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ lo schema corporeo e le sue capacità funzionali ▪ le modificazioni fisiologiche del corpo durante l'attività motoria (respirazione, battiti,...) associandole alle diverse tipologie di movimento ▪ il concetto di destra e di sinistra su di sé e sugli altri ▪ le potenzialità di movimento del proprio corpo ▪ alcune discipline di atletica leggera ▪ alcuni sport invernali ▪ alcuni attrezzi e la loro collocazione nello spazio della palestra e nello spazio di gioco
<p>3. Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole, imparando a gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria; gestire ruoli assunti nel gruppo nei momenti di conflittualità nel rispetto di compagni e avversari</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cooperare con i compagni nel gioco ed accettare i ruoli ▪ comprendere e prevede le intenzioni degli altri in alcune situazioni specifiche di gioco (capacità di anticipazione) ▪ rispettare le regole del gioco, comprenderle con la possibilità di proporre varianti ▪ giocare a seconda delle proprie capacità e a rispettare gli altri e le loro capacità ▪ imparare a controllare la propria emotività, accettando anche le sconfitte 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ concetti di collaborazione e cooperazione ▪ alcuni giochi tradizionali di movimento e le loro regole ▪ semplici elementi di gioco-sport (regole e "tattiche" di gioco) ▪ i giochi di squadra e le loro regole ▪ regole, nomi, terminologia, tattiche e tecniche di giochi specifici ▪ caratteristiche comuni a giochi diversi: giochi di invasione, giochi a racchetta o a palla
<p>4. Controllare il movimento e utilizzarlo anche per rispettare e comunicare stati d'animo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ affrontare con tranquillità le esperienze motorie proposte e acquisire fiducia nelle proprie capacità ▪ imparare a migliorare le tecniche, le strategie e le proprie qualità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ diversi modi di riscaldamento e la loro importanza per determinati obiettivi
<p>5. Assumere comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza proprie ed altrui</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizzare in modo sicuro per sé e per i compagni gli spazi e le attrezzature ▪ saper affrontare un'attività sportiva in maniera adeguata. ▪ sapersi muovere in palestra in modo appropriato 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ comportamenti adeguati allo spazio in cui si lavora o si fa attività