

PIANI DI STUDIO D'ISTITUTO
primo biennio di scuola primaria
TECNOLOGIA

Competenza - PSP	Abilità (lo studente è in grado di...)	Conoscenze (l'alunno conosce...) cosa e come
<p>1. Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ osservare ed analizzare gli oggetti, gli strumenti e le attrezzature d'uso comune utilizzati negli ambienti di vita e nelle attività dei bambini classificandoli in base alle loro funzioni primarie ▪ distinguere, descrivere con le parole e rappresentare con disegni elementi costruiti dall'uomo ▪ realizzare manufatti di uso comune ▪ classificare i materiali in base ad alcune caratteristiche (pesantezza/leggerezza, resistenza/fragilità...) ▪ conoscere e raccontare l'evoluzione di alcuni oggetti inseriti in contesti di storia personale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ le proprietà caratteristiche dei materiali più comuni ▪ le funzioni di alcuni oggetti, strumenti e materiali ▪ semplici procedure per analizzare manufatti
<p>2. Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, in particolare quelle dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ usare oggetti, strumenti e materiali ▪ utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento ▪ realizzare semplici immagini digitali utilizzando software appropriati per il disegno (Paint) ▪ giocare con software didattici e non 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ procedure di accensione e spegnimento del PC ▪ uso dei comandi principali per accesso a Word e Paint ▪ avvio corretto utilizzo mouse e tastiera, delle finestre del sistema operativo e degli applicativi di videoscrittura e disegno
<p>3. Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ usare oggetti, strumenti e materiali in modo appropriato seguendo le indicazioni di sicurezza ▪ conoscere a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ principali simboli utilizzati per indicare pericolosità delle sostanze ▪ i nuovi media e alcuni strumenti di comunicazione