FUNZIONIGRAMMA DEL DOCENTE CURRICOLARE

Finalità dell'incarico

Contribuire alla realizzazione del progetto educativo e didattico della classe, promuovendo l'apprendimento, la crescita personale, la partecipazione e il benessere di tutti gli alunni e tutte le alunne, in coerenza con i Piani di Studio Provinciali, il PIT e le scelte educative e organizzative dell'Istituto.

Compiti e responsabilità

- Progettare, realizzare e valutare le attività didattiche in coerenza con la programmazione della classe e del team docente.
- Predisporre percorsi di apprendimento adeguati ai bisogni, alle potenzialità e ai ritmi di ciascun alunno.
- Favorire un clima di classe positivo, collaborativo e rispettoso, promuovendo la partecipazione e la convivenza.
- Rilevare eventuali difficoltà di apprendimento, situazioni di disagio o bisogni educativi specifici, condividendoli con i colleghi e con le figure di riferimento.
- Collaborare alla predisposizione, all'attuazione e al monitoraggio dei percorsi personalizzati e individualizzati.
- Condividere con il/la docente di sostegno la responsabilità educativa e didattica nei confronti dell'alunno/a con disabilità, partecipando attivamente alla progettazione, alla realizzazione e alla verifica del PEI.
- Garantire, insieme al/la docente di sostegno, la piena partecipazione dell'alunno/a con disabilità alla vita della classe, evitando deleghe esclusive della sua gestione educativa e didattica.
- Documentare il percorso educativo e didattico degli alunni attraverso gli strumenti adottati dall'Istituto.
- Partecipare agli incontri collegiali e alle attività di progettazione, verifica e valutazione.
- Curare la comunicazione con le famiglie, in raccordo con il team docente e nel rispetto delle modalità organizzative dell'Istituto.
- Collaborare con le altre figure professionali che intervengono nella classe.

Collaborazioni e raccordi

- Collaborazione con i docenti del Consiglio di classe.
- Raccordo costante con il/la docente di sostegno e con le altre figure coinvolte nei percorsi di inclusione.
- Collaborazione con le Funzioni Strumentali e i referenti di area, quando necessario.
- Comunicazione e collaborazione con le famiglie.
- Raccordo con eventuali servizi e professionisti esterni, secondo le modalità previste dall'Istituto.

Documentazione e risultati attesi

- Programmazioni e progettazioni didattiche, rispettando le scadenze previste.
- Registrazione delle attività didattiche e valutative.
- Contributo alla predisposizione, all'attuazione e alla verifica del PEI e degli altri percorsi personalizzati, secondo le competenze e le responsabilità previste.
- Documentazione dei percorsi di apprendimento.

- Partecipazione alla valutazione e alla verifica degli obiettivi educativi e didattici.