FUNZIONIGRAMMA DEL DOCENTE DI SOSTEGNO DELLA CLASSE

Finalità dell'incarico

Contribuire, in qualità di docente contitolare della classe, alla realizzazione di un ambiente di apprendimento inclusivo, favorendo la partecipazione, l'apprendimento e lo sviluppo delle potenzialità di tutti gli alunni, con particolare attenzione all'alunno/i con disabilità e alla realizzazione del relativo progetto educativo individualizzato.

Compiti e responsabilità

- Partecipare alla progettazione educativa e didattica della classe, condividendo con i colleghi strategie, metodologie e strumenti per favorire l'inclusione.
- Collaborare con tutti i docenti alla predisposizione, all'attuazione e alla verifica del PEI, partecipando attivamente al processo di progettazione individualizzata.
- Promuovere la partecipazione dell'alunno con disabilità alle attività della classe, favorendo l'autonomia, le relazioni e l'inclusione nel gruppo.
- Individuare e proporre strategie didattiche, metodologiche e organizzative funzionali alla rimozione delle barriere e alla valorizzazione delle potenzialità individuali.
- Collaborare con i docenti curricolari nella predisposizione di attività, materiali e strumenti didattici accessibili e personalizzati.
- Favorire la diffusione di metodologie inclusive e strategie di differenziazione didattica a beneficio dell'intero gruppo classe.
- Osservare e monitorare i processi di apprendimento, di partecipazione e di autonomia dell'alunno con disabilità, condividendo le osservazioni con il team docente.
- Condividere con tutti i docenti della classe la responsabilità educativa e didattica dell'alunno con disabilità, senza assumere una delega esclusiva nella gestione del suo percorso scolastico.
- Svolgere la propria attività non esclusivamente in rapporto individuale con l'alunno con disabilità, ma anche attraverso interventi rivolti al gruppo classe, in funzione della partecipazione e dell'inclusione.
- Partecipare agli incontri d’equipe e collaborare con la famiglia, gli specialisti e le altre figure professionali coinvolte nel progetto educativo.
- Contribuire alla continuità educativa e didattica nei passaggi tra ordini di scuola e nei momenti di transizione.
- Collaborare con i colleghi nella gestione delle situazioni educative e relazionali della classe.
- Contribuire alla documentazione e alla valutazione del percorso dell'alunno, in coerenza con gli obiettivi del PEI.

Collaborazioni e raccordi

- Collaborazione costante con i docenti curricolari e con il team o Consiglio di classe.
- Raccordo con la famiglia dell'alunno.
- Collaborazione con gli specialisti e i servizi territoriali coinvolti.
- Partecipazione agli incontri d’equipe.
- Raccordo con le Funzioni Strumentali e i referenti per l'inclusione dell'Istituto.
- Collaborazione con gli assistenti educatori e le altre figure di supporto, nel rispetto dei rispettivi ruoli e competenze.

Documentazione e risultati attesi

- Partecipazione collegiale alla predisposizione, attuazione e verifica del PEI.
- Documentazione delle osservazioni e dei progressi dell'alunno.
- Contributo alla verifica degli obiettivi educativi e didattici.
- Predisposizione e condivisione di materiali e strumenti per la didattica inclusiva.
- Documentazione delle strategie e degli interventi adottati.

Riferimento normativo comune

- Legge 104/1992, art. 13, comma 6: contitolarità dei docenti di sostegno nelle classi in cui operano.
- D.Lgs. 66/2017, in particolare art. 7: progettazione educativa e didattica inclusiva e PEI.
- D.Lgs. 96/2019: disposizioni integrative e correttive del D.Lgs. 66/2017.