FUNZIONIGRAMMA FUNZIONE STRUMENTALE – BES E INCLUSIONE

Finalità

Promuovere e coordinare le azioni dell'Istituto finalizzate all'inclusione e al successo formativo degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, favorendo una risposta educativa condivisa, personalizzata e coerente con i bisogni di ciascun alunno.

Compiti e responsabilità

- Coordinare e supportare le azioni dell'Istituto relative all'inclusione degli alunni con BES.
- Offrire supporto ai docenti nella gestione delle situazioni di particolare complessità e nella predisposizione dei percorsi personalizzati.
- Favorire la corretta applicazione delle procedure relative a PEI, PEP e altra documentazione prevista dalla normativa.
- Collaborare con i docenti per l'individuazione dei bisogni educativi e delle strategie didattiche più appropriate.
- Favorire il raccordo tra scuola, famiglia e servizi territoriali, nel rispetto dei ruoli e delle competenze di ciascuno.
- Monitorare le situazioni di particolare bisogno e le azioni inclusive attivate nei diversi plessi e ordini di scuola.
- Promuovere la condivisione di buone pratiche, strategie didattiche e strumenti per l'inclusione.
- Collaborare alla predisposizione e al monitoraggio delle azioni previste dal Piano per l'Inclusione.
- Contribuire alla diffusione di una cultura dell'inclusione, dell'accoglienza e della valorizzazione delle differenze.

Collaborazioni e raccordi

La Funzione Strumentale opera in stretto raccordo con:

- Dirigente scolastica e staff di Dirigenza;
- docenti di sostegno e docenti curricolari;
- referenti per l'inclusione dei diversi plessi;
- famiglie;
- servizi sanitari, sociali ed educativi territoriali;
- altre Funzioni Strumentali, in particolare Autovalutazione, Intercultura, Salute e Orientamento.

Documentazione e risultati attesi

- monitoraggio delle situazioni di BES presenti nell'Istituto;
- supporto alla gestione e all'aggiornamento della documentazione relativa all'inclusione;
- contributi al Piano per l'Inclusione;
- raccolta e diffusione di buone pratiche;
- documentazione delle attività e delle azioni inclusive realizzate;
- restituzione periodica alla Dirigenza e al Collegio dei docenti.

Raccordo con le altre Funzioni Strumentali

Collabora con le altre Funzioni Strumentali per garantire continuità e coerenza nelle azioni rivolte al benessere, all’inclusione, all’intercultura e al successo formativo degli alunni.