FUNZIONIGRAMMA REFERENTE DEL TUTORAGGIO PER STUDENTI E STUDENTESSE CON PEP DI FASCIA B E C

Finalità

Favorire la predisposizione e la condivisione del PEP per lo studente o la studentessa con BES di fascia B e C, assicurando coerenza tra le indicazioni del Consiglio di classe, i bisogni rilevati e il percorso scolastico dell'alunno/a.

Compiti e responsabilità

- Rappresentare il principale punto di riferimento del Consiglio di classe per la conoscenza del percorso scolastico e dei bisogni dello studente o della studentessa.
- Raccogliere dal Consiglio di classe le informazioni e le indicazioni necessarie alla predisposizione del PEP.
- Predisporre il PEP sulla base delle indicazioni condivise dal Consiglio di classe e delle esigenze dello studente/della studentessa.
- Curare la condivisione del PEP con la famiglia, raccogliendo eventuali osservazioni e contributi.
- Favorire il raccordo tra Consiglio di classe, famiglia e studente/studentessa relativamente al percorso personalizzato.
- Monitorare, in collaborazione con il Consiglio di classe, l'adeguatezza del PEP e segnalare l'eventuale necessità di aggiornamento o revisione.

Collaborazioni e raccordi

Il Referente opera in collaborazione con:

- Dirigente scolastica;
- Consiglio di classe;
- famiglia;
- studente/studentessa;
- Funzione Strumentale BES e Inclusione, per gli aspetti di competenza.

Documentazione e risultati attesi

- predisposizione del PEP sulla base delle indicazioni del Consiglio di classe;
- condivisione del PEP con la famiglia;
- raccolta delle eventuali osservazioni della famiglia;
- eventuale aggiornamento del PEP in relazione all'evoluzione del percorso dello studente/della studentessa.